

平成30年度 神奈川県立逗子高等学校 いじめ防止指導等年間計画

月	学校行事 各種取組み	未然防止の取組み			早期発見の取組み	早期対応の取組み	PDCAサイクル	備考 (担当グループ)	
		行事	授業	学級活動 (学年活動)					生徒会活動
4	入学式・始業式			自己紹介 ・自己表現の機会 スクールカウンセラーの紹介		相談窓口の周知		総務G他	
	新入生オリエンテーション	いじめ防止に向けた 取組み説明		生徒指導に関する説明 (授業への参加の仕方等) ・規範意識の醸成				生徒会、生徒指導G・学年等	
	カラー分け集会				グリーン祭に向けて (企画・運営) ・生徒の自主性を育む ・自己有用感を育む				
	校外学習	・自己有用感の育成 ・コミュニケーション能力の 育成		校外学習に向けて (話し合い・当日の活動) ・クラス中での役割分担 ・集団中での好ましい人間 関係の育成		友人関係の把握			担任・学年等
	携帯電話教室		・スマホの使い方・マナー学習とともに ネットいじめへの啓発						生徒指導G 担任・学年等
	第1回いじめ防止検討会議 (定例会)							今年度計画と基本方針、学校 目標・教育目標への反映	いじめ防止検討会議
5	個人面談					中学校での情報の収集 生徒の思いを聞く	情報収集に基づく対応		担任・学年等
	学年・学級懇談会	保護者へのいじめ防止に向けた 取組み説明				保護者の協力を依頼			総務G・担任・学年
	生徒総会 登校指導 (挨拶・服装・頭髪) 中間テスト	規範意識、コミュニケーション 能力の育成				友人関係の把握			生徒会G 生徒指導G・担任・学年 学務G
			各教科の題材の中でいじめ防止につながる内 容を扱う						各授業担当
6	球技大会			球技大会に向けて (話し合い・当日の活動) ・クラス中での役割分担 ・集団中での好ましい人間 関係の育成	球技大会に向けて (企画・運営) ・生徒の自主性を育む ・自己有用感の育成				生徒会G 担任・学年等
	合唱コンクール	・自己有用感・自己肯定感の 育成 ・集団中での好ましい人間 関係の育成		合唱コンクールに向けて (話し合い・当日の活動) ・生徒の自主性の育成 ・集団中での好ましい人間 関係の育成					広報企画G 学年・担任等
	登校指導 (挨拶・服装・頭髪) 期末テスト	規範意識、コミュニケーション 能力の育成				友人関係の把握			生徒指導G・担任・学年 学務G
7	生活アンケートの実施					生活アンケートの実施	アンケート結果に基づく対応		生徒指導G
	第2回いじめ防止検討会議 (定例会)							1学期間のいじめの状況・報 告内容の確認・対応の検証、 見直し	いじめ防止検討会議
	1学期終業式 三者面談・保護者面談					家庭での状況確認 保護者の思いを聞く	情報収集に基づく対応		担任・学年等
8	学校説明会	いじめ防止基本方針の説明							総務G
	教員対象研修会 始業式	教育相談等に関する研修会の設 定 いじめ防止に関する話					カウンセリングマインドを学 ぶ校内教員研修		組織A 総務G

1
学
期

平成30年度 神奈川県立逗子高等学校 いじめ防止指導等年間計画

	月	学校行事 各種取組み	未然防止の取組み			早期発見の取組み	早期対応の取組み	PDCAサイクル	備考 (担当グループ)	
			行事	授業	学級活動 (学年活動)					生徒会活動
2 学期	9	グリーン祭			グリーン祭に向けて (話し合い・当日の活動) ・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間 関係の育成 ・問題解決能力の育成	グリーン祭に向けて (企画・運営) ・生徒の自主性を育む ・自己有用感を育む			生徒会G 担任・学年等	
										各授業担当
	10	登校指導 (挨拶・服装・頭髪)	規範意識、コミュニケーション 能力の育成				友人関係の把握			生徒指導G・担任・学年
		中間テスト								学務G
		地域貢献デー	・地域との交流 ・自己有用感の育成 ・コミュニケーション能力の 育成							広報企画G 担任・学年等
	11	個人面談					情報収集 生徒の思いを聞く	情報収集に基づく対応		担任・学年等
		落ち葉掃き	・PTAとの交流 ・自己有用感の育成 ・コミュニケーション能力の 育成							総務G・PTA 担任・学年等
	12	学校説明会	いじめ防止基本方針の説明							広報企画G
		登校指導 (挨拶・服装・頭髪)	規範意識、コミュニケーション 能力の育成				友人関係の把握			生徒指導G・担任・学年
		期末テスト								学務G
		学校説明会	いじめ防止基本方針の説明							広報企画G
		生活アンケートの実施					生活アンケートの実施	アンケート結果に基づく対応		いじめ防止検討会議
第3回いじめ防止検討会議 (定例会)								2学期間のいじめの状況・報 告内容の確認・対応の検証、 見直し	いじめ防止検討会議	
終業式	いじめ防止に関する話							総務G		
3 学期	1	始業式								
		修学旅行			修学旅行に向けて(話し合い・当日 の活動) ・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間 関係の育成				担任・学年等	
	2	3年卒業テスト		各教科の題材の中でいじめ防止につながる内 容を扱う						学務G
		登校指導 (挨拶・服装・頭髪)	規範意識、コミュニケーション 能力の育成				友人関係の把握			各授業担当者 生徒指導G・担任・学年
	3	空業式 学年末テスト 合格者説明会								総務G 学務G 学務G・生徒指導G
		球技大会			球技大会に向けて (話し合い・当日の活動) ・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間 関係の育成	球技大会に向けて (企画・運営) ・生徒の自主性を育む ・自己有用感の育成				生徒会G 担任・学年等
修了式										
		第4回いじめ防止検討会議 (定例会)						3学期間及び今年度のいじめ の状況・報告内容の確認・対 応の検証、見直し・新年度に 向けた計画見直し	いじめ防止検討会議	
年間を通 した取組		体験学習の充実	授業改善の取組み (わかる授業づくり)	クラスを中心とした集団づくり	生徒会を中心とした生徒主体 の取組み	相談しやすい雰囲気づくり 保護者への啓発	事案認知時の速やかな対応			
時期未定		・ボランティア体験、職業体 験等の設定 ・体験学習を取り入れた校外 学習の設定 ・交流の実施 (小・中学校・ 福祉施設、地域住民等) ・学校いじめ基本方針のHP への掲載	・それぞれの授業における取組み (道徳教育との関わり、キャリア教育、 シブシブ教育、わかる授業、いの ちの授業の展開等) ・研究授業週間の設定 ・授業研究の設定	・LHR・学年集会等を使った 取組み (クラス作り、コ ミュニケーションスキル の育成、いじめ防止の啓発授 業、いじめ防止に向けた取 組み (スローガン作り、ポ スター作り等) を考える 等)	・生徒会を中心とした、いじ め防止に向けた取組みの展 開 (キャンペーン期間の設 定、スローガン作り、ポス ター作り等)	・いじめ防止対策委員会での 情報の整理・共有 ・SCとの情報交換 ・学年会・職員会議等での情 報共有 ・相談窓口の周知 ・保護者への学校基本方針の 周知	・いじめと判断された事案へ の対応検討、それに応じた 速やかな対応			