

学期	月	学校行事	未然防止の取組			早期発見の取組	早期対応の取組	PDCAサイクル	備考 (担当グループ)	
			行事	授業	学級活動(学年活動)					生徒会活動
1 学期	4	入学式・始業式			自己紹介 ・自己表現の機会 スクールカウンセラーの紹介	相談窓口の周知			総務他	
		新入生オリエンテーション	いじめ防止に向けた取組み説明		授業への参加の仕方等 ・規範意識の醸成 自己紹介 ・自己表現の機会 ・人間関係の育成				生徒会・生徒指導	
		校外学習			校外学習に向けて(話し合い・当日の活動) ・クラス中での役割分担 ・集団中での好ましい人間関係の育成				担任・学年等	
	5	第1回 組織A(定例会)						今年度計画と基本方針、学校目標・教育目標への反映	組織A	
		生徒総会				いじめをなくすためのスローガン作成・発表 ・生徒の主体的な関わり ・自己有用感の育成			生徒会	
		定期考査 服装頭髪指導								
		スポーツフェスタ			スポーツフェスタに向けて(話し合い・当日の活動) ・クラス中での役割分担 ・集団中での好ましい人間関係の育成	スポーツフェスタに向けて(企画・運営) ・生徒の自主性を育む ・自己有用感の育成			生徒会 担任・学年等	
		登校指導	・挨拶運動を兼ね コミュニケーション能力の育成			・生徒の主体的な関わり ・自己有用感の育成				生徒指導 担任・学年等
		携帯電話教室		・スマホの使い方・マナー 学習とともにネットいじめへの啓発		・生徒の主体的関わり ・自己有用感の育成				生徒指導 担任・学年等
	6	個人面談					中学校での情報の収集 生徒の思いを聞く	情報収集に基づく対応	担任・学年等 組織A	
		合唱コンクール			合唱コンクールに向けて(話し合い・当日の活動) ・クラス中での役割分担 ・集団中での好ましい人間関係の育成	合唱コンクールに向けて(企画・運営) ・生徒の自主性を育む ・自己有用感の育成			広報企画 担任・学年等	
					「美術」 「総合的な学習の時間」				各授業担当	
7	定期考査 服装頭髪指導									
	球技大会			球技大会に向けて(話し合い・当日の活動) ・クラス中での役割分担 ・集団中での好ましい人間関係の育成	球技大会に向けて(企画・運営) ・生徒の自主性を育む ・自己有用感の育成			生徒会 担任・学年等		
	生活アンケートの実施					生活アンケートの実施	アンケート結果に基づく対応	組織A		
	三者面談・保護者面談					家庭での状況確認 保護者の思いを聞く	情報収集に基づく対応	担任・学年等		
	第2回 組織A(定例会)						1学期間のいじめの状況・報告内容の確認・対応の検証、見直し	組織A		
	AED研修 1学期終業式									
2 学期	8	教員対象研修会	いじめ防止に関する研修会の設定				カウンセリングマインドを学ぶ校内教員研修		組織A	
		始業式	いじめ防止に関する講話						総務・組織A	
	9	防災訓練								
		文化祭			文化祭に向けて(話し合い・当日の活動) ・クラス中での役割分担 ・集団中での好ましい人間関係の育成 文化祭での発表 ・いじめの解決法をテーマにした演劇の発表 ・問題解決能力の育成	文化祭に向けて(企画・運営) ・生徒の自主性を育む ・自己有用感の育成			生徒会 担任・学年等	
				「現代社会」 ・社会の中のいじめ問題を考える ・生命の尊重、他者と共に生きる倫理観の育成 「国語総合」 ・羅生門から人間としての在り方を考える	デートDVワークショップ講演会 ・相手を尊重する好ましい人間関係の育成 県警「いのちの大切さを学ぶ教室」 ・規範意識の向上				各授業担当 各講演会担当	
	登校指導	・自己有用感の育成 ・コミュニケーション能力の育成			・生徒の主体的関わり ・自己有用感等				生徒会・生徒指導	
	10	定期考査 服装頭髪指導								
		個人面談					情報収集	情報収集に基づく対応	担任・学年等	
		修学旅行			修学旅行に向けて(話し合い・当日の活動) ・クラス中での役割分担 ・集団中での好ましい人間関係の育成				担任・学年等	
		学校いごう週間								
		地域貢献デー	・地域との交流 ・自己有用感の育成 ・コミュニケーション能力の育成 「保健」 ・精神の健康から、ストレス対処法を考える						総務・PTA 生徒会 担任・学年等	
		個人面談					情報収集 生徒の思いを聞く	情報収集に基づく対応	担任・学年等	
11	芸術鑑賞会									
	学校説明会	・いじめ防止基本方針の説明								
	定期考査 服装頭髪指導									
	学校説明会	・いじめ防止基本方針の説明								
	第3回 組織A(定例会)						2学期間のいじめの状況・報告内容の確認・対応の検証、見直し	組織A		
	終業式									
12	始業式									
	定期考査 服装頭髪指導									
	生活アンケートの実施					生活アンケートの実施	アンケート結果に基づく対応	組織A		
	三者面談・保護者面談					家庭での状況確認 保護者の思いを聞く	情報収集にともなう対応	担任・学年等 組織A		
	定期考査 服装頭髪指導									
	卒業式									
3 学期	定期考査 服装頭髪指導									
	学校説明会	・いじめ防止に向けた取組説明						組織A		
	球技大会			球技大会に向けて(話し合い・当日の活動) ・クラス中での役割分担 ・集団中での好ましい人間関係の育成	球技大会に向けて(企画・運営) ・生徒の自主性を育む ・自己有用感の育成			生徒会 担任・学年等		
	終業式									
	第4回 組織A(定例会)						・3学期間及び今年度のいじめの状況・報告内容の確認・対応の検証、見直し ・新年度に向けた計画見直し	組織A		
	年間を通じた取組み	体験学習の充実	授業改善の取組み(わかる授業づくり)	クラスを中心とした集団づくり	生徒会を中心とした生徒主体の取組み	相談しやすい雰囲気づくり 保護者への啓発	事業認知時の速やかな対応			
時期未定		・ボランティア体験、職業体験等の設定 ・体験学習を取り入れた校外学習の設定 ・交流の実施(小・中学校、特別支援学校、福祉施設、地域住民等) ・学校いじめ基本方針のHPへの掲載	・それぞれの授業における取組み (道徳教育との関わり、キャリア教育、シズンシップ教育、わかる授業、いのちの授業の展開等) ・研究授業週間の設定 ・授業研究の設定	・LHR・学年委員会等を使った取組み(クラス作り、コミュニケーションスキルの育成、いじめ防止の啓発授業、いじめ防止に向けた取組み(スローガン作り、ポスター作り等)を考える等)	・生徒会を中心とした、いじめ防止に向けた取組みの展開(キャンペーン期間の設定、スローガン作り、ポスター作り等)	・いじめ防止対策委員会での情報の整理・共有 ・SC上の情報交換 ・学年会・職員会議等での情報共有 ・相談窓口の周知 ・保護者への学校基本方針の周知	・いじめと判断された事案への対応検討、それに応じた速やかな対応			